

Дорогие друзья!

Наш детско-юношеский центр встретит всех рад!

Мы продолжаем набор в творческие объединения!

Подарите Вашему ребенку возможность раскрыть свои таланты!

Ждем Вас по адресу: г. Черняховск, ул. Тольятти, 6

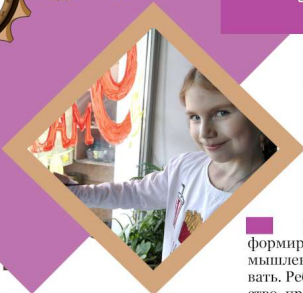


Я-ДИЗАЙНЕР

Художественная направленность

Если ваш ребенок обожает рисовать на обоях и мебели, самозабвенно лепит из пластилина замки и строит башни из того, что есть, - возможно он просто готовится к карьере дизайнера.

Обучение детей ориентировано на формирование у них пространственного мышления, умения рисовать и конструировать. Ребята учатся «чувствовать» пространство, пропорции, цвета и объемы.



Руководитель
Серебренникова Олеся Сергеевна



АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

Социально-гуманитарная направленность

Занятия проходят на базе школ

Занятия направлены на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них и оказывать само- и взаимопомощь.

Занятия объединения проходят в интересной игровой форме, в форме соревнований, конкурсов и праздников.



Руководитель
Чуркина Елена Васильевна



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Социально-гуманитарная направленность

Работа объединения позволяет реализовывать разнообразные формы и методики изучения языка, сочетать обучение на занятиях с мультимедийными средствами обучения и общением, настраивает детей на восприятие всего нового, интересного и необычного.

Игровая, интерактивная форма и комфортная психологическая атмосфера позволяют легко и с удовольствием выполнять необходимые лексические и грамматические упражнения. Дети включаются в большую тематическую игру, принимают ее правила, с интересом осваивают новые для себя виды деятельности.

Руководитель
Афанасьева Ольга Викторовна



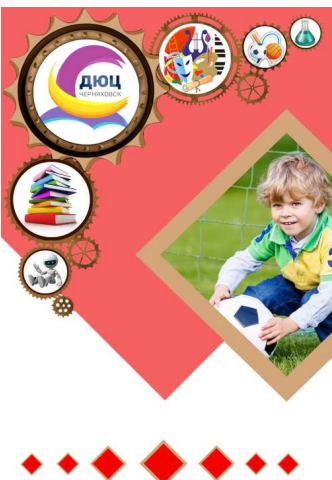
Фитнес-студия «АПЕЛЬСИН»

Физкультурно-спортивная направленность

Детский фитнес - это увлекательные спортивно-танцевальные занятия в группах. Фитнес-программа включает в себя гимнастику, ритмику, детские танцевальные программы, программы на развитие ловкости и координации.

На занятиях используются такие гимнастические снаряды, как степ-платформы, фитболы, мячи малого диаметра, массажные мячи, обручи, гимнастические ленты. Все физические упражнения адаптированы каждой возрастной категории.

Руководитель
Степина Светлана Ивановна



ВЕСЕЛЫЙ МЯЧ (футбол)

Физкультурно-спортивная направленность

Футбол - самая увлекательная и популярная игра на планете, непредсказуемая и полная эмоций. Футбол развивает дыхание и улучшает координацию, способствует развитию скорости и ловкости, тренируется выносливость, сердечно-сосудистая система, улучшается осанка.

Помимо отличной физической подготовки дети получают возможность с ранних лет сформировать в себе стойкую волю и крепкий спортивный дух, что наверняка не раз пригодится им не только в спорте, но и в обычной жизни.

Руководитель
Безумов Николай Алексеевич





ВИА ИГРА на ГИТАРЕ

Художественная направленность

ВИА – это творческая лаборатория, где постоянно идет эксперимент: от подбора по слуху простейшего аккомпанемента к песне до создания крупномасштабных композиций.

Игра на гитаре – это увлекательное занятие, которое может стать не только хобби, но и профессией. Гитара – это один из самых популярных музыкальных инструментов в мире, её звук знаком каждому.



Руководитель
Привалов Михаил Сергеевич



Детская йога «ЛОТОС»

Физкультурно-спортивная направленность

Детская йога – это комплекс занятий на основе хатха-йоги, которая создает все условия для гармоничного роста и развития детей. Занятие йогой для детей – это профилактика сколиоза, астмы, простудных заболеваний. Дети становятся спокойнее, добрее, у них появляется уверенность в своих силах.

Упражнения йоги требуют особую сосредоточенность, это развивает у детей внимание и усидчивость, организованность, воображение, волевые качества детей.



Руководитель
Богдановская Ольга Сергеевна



КАЛЕЙДОСКОП

Художественная направленность

Программа «Калейдоскоп» вводит ребенка в удивительный мир творчества, с помощью таких видов художественного творчества, как:

- конструирование из бумаги,
- скрапбукинг,
- торцевание,
- поделки из бросового материала,
- поделки из природного материала.



Руководитель
Веремеева Лидия Васильевна



ЛАДУШКИ

Группы раннего развития



Занятия в группе построены таким образом, чтобы в доступной игровой форме сформировать у детей необходимые знания и навыки, раскрыть их творческие способности, научить самостоятельно мыслить и рассуждать.

Наши занятия включают: логоритмику, подвижные игры, пальчиковую гимнастику; задания за столом на понимание счета, сложения, вычитания; задания на развитие логики и мышления; памяти и внимания; время для творчества - лепка из пластилина, рисование красками, работа с ножницами, аппликация.



Руководитель
Чуркина Елена Васильевна



LEGO WeDo 2.0

Техническая направленность



Данная программа разработана для обучения детей основам конструирования и моделирования роботов при помощи программируемых конструкторов Lego WeDo 2.0. Программа предполагает минимальный уровень знаний операционной системы Windows.

Во время занятий обучающиеся собирают и программируют роботов, проектируют и реализуют миссии, осуществляемые роботами – умными машинками.



Руководитель
Пегий Светлана Юрьевна



LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ

Техническая направленность



Игра - необходимый спутник детства. С Lego дети учатся, играя. Конструктор помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлеченно работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться.

Lego - технологии - это пример интеграции различных образовательных областей. Это и развитие математических способностей, начальных основ механики, программирования и конструирования.



Руководитель
Пегий Светлана Юрьевна



LEGO - конструирование

Группы раннего развития

Игра - необходимый спутник детства. С Lego дети учатся, играя. Конструктор помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлеченно работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться.

Лего способствует развитию у малышей мелкой моторики, креативности и нестандартного мышления, внимания, умения планировать и решать проблемы, пространственного и логического мышления.



Руководитель
Степина Вероника Александровна



МАНИНЫ ИДЕИ

Художественная направленность

На наших занятиях вы научитесь делать оригинальные поделки своими руками. Они смогут стать приятным подарком для ваших близких, украшением интерьера, полезным предметом обихода или просто вещичкой, радующей глаз.

На занятиях ребята осваивают различные техники декоративно-прикладного искусства, такие как

- лепка из пластилина, соленого теста и белой глины;
- бисероплетение;
- конструирование из бумаги и картона;
- поделки из бросового материала;
- поделки из природных материалов.



Руководитель
Бабакеян Маня Камоевна



МЕДИАСТУДИЯ

Техническая направленность

Программа направлена на развитие творческой активности детей, активной жизненной позиции, потребности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства зрителя, читателя или слушателя речи, потребности в самообразовании, самосовершенствовании.

Ребята познакомятся с основами видеосъемки и видеомонтажа, научатся оперативно собирать информацию и обрабатывать её, освоят правила грамотного оформления сценария, научатся рассуждать в устной и письменной форме, читать текст, как в кадре, так и за кадром.



Руководитель
Степина Вероника Александровна



МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ

Техническая направленность

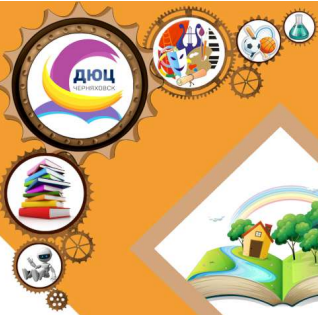
Мультипликация – это удивительный мир фантазии и творчества, который заставляет участника процесса развивать не только художественные умения, но и литературное творчество, навыки владения фототехникой и компьютером, умение работать как самостоятельно, так и в группе, тренирует терпение и выносливость в долговременном процессе съемки.

Особенностью программы является изучение искусства анимации и мультипликации, которое даст возможность создания не только мультипликационного фильма, но и видеоролика.



Руководитель
Галиакберова Виктория Александровна

6+



НАШ КРАЙ

Туристско-краеведческая направленность

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №1», Чернышевска»

Цель программы - развитие у обучающихся интереса к природе, истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России.

Отличительной особенностью программы «Наш край» является проведение нетрадиционных форм занятий: походы на природу, интегрированные занятия с художественной школой, музыкальной и спортивной школами, занятия-соревнования, занятия-интервью, занятие - праздники и встречи с интересными людьми края.



Руководитель
Елисеева Алиса Ивановна

7+



Новое поколение

Социально-гуманитарная направленность

Программа направлена на подготовку детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Главная цель программы - это создание условий для целостного развития личности каждого ребенка.



Руководитель
Атласова Анастасия Сергеевна

12+

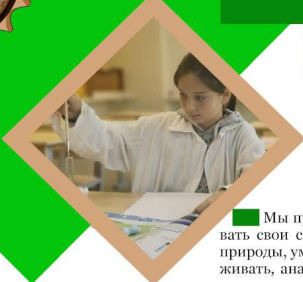


ОКРУЖАЙКА

Естественнонаучная направленность

■ Программа «Окружайка» расширяет рамки школьной программы и является существенным дополнением в решении задач в становлении экологической культуры обучающихся в условиях дополнительного образования.

■ Мы предлагаем ребятам попробовать свои силы в роли исследователей природы, умеющих наблюдать и сопереживать, анализировать состояние окружающего мира, прогнозировать и оценивать действия для решения экологических проблем.



Руководитель
Орлова Мария Эдуардовна



ПЯТЮ ПЯТЬ

Социально-гуманитарная направленность

■ «Пятю пять» – это программа, адаптированная под возможности ребят, имеющих трудности в обучении и социализации.

■ Данная программа позволит не только расширить знания об окружающем мире, разобраться в сложных темах школьной программы (русский язык, математика), но и разовьет способность самостоятельно приобретать знания, увеличит уровень функциональной грамотности за счет использования различных средств поиска новой информации.



Руководитель
Карпузова Людмила Викторовна



САМБО

Физкультурно-спортивная направленность

■ Самбо – важная духовная сфера человеческой деятельности. Занятия самбо ведут обучающихся к вершине самосовершенствования, познанию собственного духа, нравственному очищению, воспитывают чувство достоинства, умение преодолевать минутные слабости, помогают терпеливо добиваться поставленной цели.

■ Цель программы – формирование физической и духовной культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национально – культурных ценностей и традиций Самбо.



Руководитель
Фадеев Никита Сергеевич



СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ

Группы раннего развития

Программа «Ступеньки к школе» включают все необходимые темы, которые помогут ребёнку уверенно чувствовать себя в первом классе.

Занятия включают:

- Обучение чтению и счёту;
- Подготовку кисти к письму;
- Развитие речи (умения излагать свои мысли, строить умозаключения);
- Развитие логики и мышления;
- Ознакомление с окружающим миром;
- Формирование положительной самооценки.



Руководитель
Орлова Мария Эдуардовна



Изостудия «ЭСКИЗ»

Художественная направленность

Занятия в объединении учат творчески смотреть на окружающий мир - смотреть и видеть! Видеть красоту, замечать мелкие детали, находить гармонию там, где на первый взгляд кажется, что ее нет, переносить все эти ощущения в картины.

Задачи объединения - приобщить детей к искусству, привить им основы изобразительной грамоты, развить художественный вкус, творческое воображение. Занятия направлены на приобретение обучающимися технических навыков и художественных приемов.



Руководитель
Пилькевич Ирина Генриховна



ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ

Социально-гуманитарная направленность

Программа «Юный лингвист» составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли овладеть комплексом знаний по основам русского языка и русской культуры. Были готовы вести «диалог культур», понимали природу и закономерность речевого поведения людей, представляющих русские национальные традиции и культуру.

Программа разработана с целью социальной адаптации обучаемых, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни.



Руководитель
Король Ирина Андреевна