

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР Г.ЧЕРНЯХОВСКА»

238151 РФ, Калининградская область, г.Черняховск, ул. Тольятти, 6, тел.: 84014134661

Принято педагогическим
советом МАУ ДО ДЮЦ
г.Черняховска ;
протокол № 6
от «1» июня 2026 г.

Утверждено
приказ от «01» июня 2026 г. №70
директор МАУ ДО ДЮЦ
г.Черняховска
Яснопольская Л.П.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2026-2027 учебный год**

Составитель:
Трофимова Екатерина Александровна,
зам.директора по УВР

Черняховск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	3
1.1.	Общие сведения об Учреждении	3
1.2.	Площадки, на которых ведется образовательная деятельность	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2.1.	Пояснительная записка	3
2.2.	Цель и задачи Программы	5
2.3.	Модель выпускника	6
2.4.	Приоритетные направления образовательной деятельности	7
2.5.	Планируемые результаты образовательной программы	7
2.6.	Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	8
3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	10
3.1.	Миссия МАУ ДО ДЮЦ г.Черняховска	10
3.2.	Цели и задачи на 2026-2027 уч.год	10
3.3.	Приоритетные направления работы ДЮЦ в 2026-2027 учебный год	10
3.4.	Организация образовательного процесса в ДЮЦ	11
3.5.	Планируемые результаты реализации программы	14
4.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
4.1.	Учебный план и его обоснование	16
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
5.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	24
5.2.	Воспитательная работа	26
5.3.	Материально-техническое и финансовое обеспечение программы	28
5.4.	Управление и контроль. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	28
5.5.	Сведения о кадровом составе	29
5.6.	Сетевое взаимодействие Центра	46
5.7.	Мониторинг эффективности образовательной программы	46

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска» (МАУ ДО ДЮЦ г.Черняховска, далее-ДЮЦ).

Юридический адрес: 238151, Калининградская обл., г.Черняховск, ул. Тольятти, д.6 (основной корпус); 238150, Калининградская обл., г.Черняховск, пер.Советский, д.2 (корпус ЦО «IT-куб.Черняховск»)

Учредитель: Администрация муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области».

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: центр

Лицензия: серия № Л035-01236-39/00226960 от 10 апреля 2017 года выдана Министерством образования Калининградской области

1.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность центра ведется по адресам:

Калининградская область, г.Черняховск, ул. Тольятти, д.6
Калининградская область, г.Черняховск, переулок Советский, д.2
Калининградская область, г.Черняховск, ул. Курчатова, д.1
Калининградская область, г.Черняховск, ул. Комсомольская, д.25
Калининградская область, г.Черняховск, ул. Ленинградская, д.18, к.2

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Образовательная программа ДЮЦ определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная программа ДЮЦ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (действует до 1 сентября 2032 года) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказом Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».
- приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска»;
- в соответствии с основными целями ДЮЦ;
- на основе проведенного анализа работы ДЮЦ за 2025-2026 учебный год.

Данная Образовательная программа составлена на 2026 - 2027 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ДЮЦа исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- принцип достигнутого результата;
- принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- принцип вариативности направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- принцип личностно-деятельностного характера образовательного процесса;
- принцип культурологического развития;
- принцип регионального компонента в образовательном процессе;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей;
- принцип детоцентризма;
- принцип культуросообразности.

Обновление содержания образования на основе названных принципов позволит развить мотивацию личности к познанию и творчеству, сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одаренность, обеспечить профилактику асоциального поведения, развить художественно-эстетический вкус, приобщить детей к культурному достоянию региона.

2.2 Цель и задачи Программы

Целью образовательной программы является: обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

- ✓ обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;
- ✓ совершенствование имеющейся программно-методической базы ДЮЦ и ЦЦО «ИТ-куб.Черняховск», увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых в форме сетевого взаимодействия;
- ✓ совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- ✓ обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- ✓ обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- ✓ способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ развитие системы взаимодействия Центра с заинтересованными учреждениями и организациями.

Данная Программа разработана педагогическим коллективом ДЮЦ в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеразвивающих программ,

является нормативным документом, регламентирующим:

- условия освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа ДЮЦ предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся ДЮЦ* – в получении качественного бесплатного и платного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- *родителей* – в оказании помощи семье в вопросах воспитания и обучения, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;
- *педагогического коллектива* – в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и учащихся;
- *социальных партнеров* – в сотрудничестве для реализации совместных проектов и программ;
- *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2.3 Модель выпускника

Достижение указанных целей направлено на **формирование личности выпускника**. Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

предметные:

- ✓ имеет теоретические знания по дополнительной общеразвивающей программе;
- ✓ умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- ✓ проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

личностные:

- ✓ умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в

различных областях и социальных группах;

- ✓ умеет отстаивать свою точку зрения;
- ✓ умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- ✓ владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- ✓ успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- ✓ обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- ✓ стремится к объективной самооценке;

метапредметные:

- ✓ умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- ✓ владеет навыками работы с различными источниками информации;
- ✓ умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое личностные:
- ✓ осознает возможности своей творческой самореализации;
- ✓ умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ✓ ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- ✓ проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- ✓ активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, выпускник Центра подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

2.4 Приоритетные направления образовательной деятельности:

- ✓ обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ развитие техносферы (исследовательская, конструкторская деятельность), естественнонаучной направленности дополнительного образования.

2.5 Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2026-2027 учебном году:

1. Реализация в полном объеме государственного задания на 2026-2027 годы (возможное отклонение 10%).
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования; комплектование объединений.
3. Сохранность контингента обучающихся.
4. Посещаемость занятий.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг
6. Для дополнительных общеразвивающих программ *стартового уровня*: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.
7. Для остальных дополнительных общеразвивающих программ результативность участия воспитанников объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения.
8. Использование педагогами инновационных методик обучения.
9. Включение воспитанников младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.

2.6 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

МАУ ДО ДЮЦ г.Черняховска в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2022 года);
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30 сентября 2020 г.);

10. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно - технологическое взаимодействие»;

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

14. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (действует до 1 сентября 2032 года) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Миссия муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска» - создание оптимальных условий для развития и саморазвития личности обучающихся.

3.2. Цели и задачи ДЮЦ на 2026-2027 учебный год

Цель – создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей в учреждении дополнительного образования при совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива, содержания и повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из цели, определяются следующие задачи:

- предоставление дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих доступность и равные возможности получения дополнительного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;
- корректировка, проектирование вариативных программ, направленных на повышение качества дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий, включающих проекты и информационные технологии;
- создание условий для профессионального развития педагогов на основе их образовательных потребностей;
- интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации ФГОС и развитие социального партнерства с учреждениями различного типа в социуме;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

3.3. Приоритетные направления работы ДЮЦ в 2026-2027 учебном году

Приоритетные задачи работы учреждения в 2026-2027 учебном году строятся на основе Концепции развития дополнительного образования и ориентированы на:

- апробацию инновационных направлений Программы развития детско-юношеского центра;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам;
- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога;

- создание доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- интеграция основного и дополнительного образовательного пространства в социуме;
- обновление материально-технической базы учреждения.

3.4. Организация образовательного процесса в ДЮЦ

Характеристика образовательной деятельности

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ДЮЦ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся.

Субъекты Образовательной программы:

- обучающиеся и их родители,
- педагогические работники ДЮЦ,
- педагогические работники образовательных учреждений г. Черняховска,
- работники учреждений социальной сферы.

Субъекты образования вступают в многосторонние профессиональные, социальные, содержательные связи в едином интеграционном социокультурном пространстве.

Образовательный процесс в ДЮЦ осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

- художественное;
- социально-гуманитарное;

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественно-научное.

В 2026-2027 учебном году Центр реализует 44 дополнительных общеразвивающих программ, со сроком реализации от 9 месяцев по следующим направленностям:

Художественная- направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: «Манины идеи», "Эскиз", "Волшебная кисточка" (+адапт. «Волшебная кисточка»), «Арт-Вселенная», «Калейдоскоп», «Калейдоскоп+», «Юные виртуозы», «Закулисье», «Крошка-Релиз».

Техническая- направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

В рамках данной направленности ведут работу объединения «Легоконструирование (стартовая)», «Легоконструирование IT (базовая)», «Lego Wedo 2.0», «Робототехника IT-куб», студия ТВ «DeTVora», «Старт-блок», «My Robot Time», «Программирование на языке Python», «Программирование на языке Java», «Системное администрирование», «Разработка виртуальной реальности», «Мобильная разработка», «Мультипликация», «Инфознайка (Matata Lab)», «Лего мир», «Цифровой гроссмейстер».

Физкультурно-спортивная – направлена на развитие физических способностей детей, формирования здорового образа жизни. Помимо отличной физической подготовки дети получают возможность с ранних лет сформировать в себе стойкую волю и крепкий спортивный дух, что наверняка не раз пригодится им не только в спорте.

Данная направленность представлена творческими объединениями "Веселый мяч", "Апельсин", «Релиз», "Апельсинки" и фитнес студией для взрослых по пилатесу.

Туристско-краеведческая - направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития ребенка, изучению Родного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность

способствует всестороннему развитию личности ребенка. В детско-юношеском центре данная направленность представлена объединениями «Наш край», «Машина времени», «Янтарные шаги в педагогику».

Социально-гуманитарная - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: «Профнавигатор», «Юный лингвист», «Азбука безопасности» (стартовая), «Азбука безопасности+» (базовая), «Психологика», «Код профессии», «Формула речи», «Ступеньки к школе».

Естественнонаучная — направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, научного мировоззрения, формирование осознанного и бережного отношения детей к природе,

Естественнонаучная направленность представлена объединениями "Окружайка", "Пятью пять", "Пятью пять" (адаптированная).

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в детско-юношеском центре строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых обучающихся;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных

классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния обучающихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, конференция, конкурс, соревнование.

Система контроля и оценки достижений обучающихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественно-эстетической и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации обучающихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план детско-юношеского центра — это модель интегрированно-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации обучающихся.

3.5. Планируемые результаты реализации программы

Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала обучающихся детско-юношеского центра.

1. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

воспитание патриотизма.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся творческих объединений детско-юношеского центра.
3. Организация свободного времени обучающихся учреждений всех типов и видов.
4. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых детско-юношеским центром.
5. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.
6. Распространение инновационного опыта педагогов детско-юношеского центра.
7. Выявление уровня усвоения учебного материала обучающимися.

Совершенствование системы воспитательной работы в детско-юношеском центре через привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДЮЦ организует работу с обучающимися в соответствии с учебным планом. В период каникул объединения продолжают работу по реализации образовательной программы или используют это время для проведения воспитательных мероприятий согласно плана работы.

Учебные занятия проводятся в свободное от основной учебы время. Обучение организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий. Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов обучающихся, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей.

Обучение осуществляется как в одновозрастных так и разновозрастных объединениях и группах. Состав обучающихся может быть как постоянным, так и переменным. Учебные занятия проводятся в группах, индивидуально, по подгруппам или для целого объединения. Целесообразность таких занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией учреждения и на основании утвержденных образовательных программ.

Документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является учебный план, определяющий минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ.

4.1. Учебный план и его обоснование

Учебный план муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска» составлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022.г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (действует до 1 сентября 2032 года) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года», Уставом учреждения, Лицензией, локальными актами ДЮЦ, а также на основании социального заказа детей и родителей, с учетом имеющегося кадрового, методического обеспечения учебного процесса и материально-технической базой ДЮЦ (оборудование, оснащение и др.).

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принята на педагогическом совете ДЮЦ.

Основная особенность учебного плана и общеобразовательных программ - вариативность и подвижность. Каждая программа рассматривается на основе права обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут, на реализацию возможностей ребенка и его образовательных потребностей.

Учебный план ДЮЦ – документ, отражающий планирование и организацию образовательного процесса, - определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, численный состав объединения, распределяет учебное время, отводимое на освоение дисциплины по годам обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными педагогическим советом. Учебный план составляется с учетом программно-методического обеспечения. Являясь нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, суммарное итоговое количество астрономических часов, указанных в учебном плане, определяет финансирование учреждения на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам и отражает:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количество часов в неделю;

Корректировка учебного плана может проводиться в учреждении в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- принятия на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- с уменьшением количества детей в учебной группе (заккрытие учебной группы из-за недостаточного количества обучающихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам объединений;
- по выполнению календарно-тематического плана образовательных программ по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 36 недель в год с 15 сентября по 31 мая.

В учебном плане соблюдены нормы максимальной аудиторной нагрузки. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей обучающихся и санитарно-гигиенических норм.

При норме работы педагогов 1 астрономический час составляет:

для **дошкольников** продолжительность занятия составляет:

- 5-6 лет – 25-30 минут;
- 6-7 лет – 35-40 минут с перерывом во время занятия;
- для **младших школьников** (7-10 лет) - 45 минут;
- для **подростков** (10-15 лет) и **юношей** (15-18 лет) -45 минут.

Занятия обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам начинаются с 15 сентября и заканчиваются 31 мая.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогами дополнительного образования заявлений от родителей, списочного состава учебных групп по годам обучения и с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. Наполняемость групп зависит от направленности программы и норм СанПиНа. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Запись в объединения осуществляется в конце учебного года и в новом учебном году до 15 сентября. При зачислении в спортивное, хореографическое объединение, а также при продолжении обучения, каждый родитель (законный представитель) обучающегося должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься спортом.

Обучение детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора обучающимися вида творческой деятельности.

Прием обучающихся в объединения производится в течение всего учебного года.

Содержание деятельности в объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами и утвержденными приказом руководителя учреждения.

Учебный план на 2026-2027 учебный год

	Дополнительная образовательная программа	Общее количество часов год	Количество часов в неделю	Недельная нагрузка	Количество групп
	Художественная направленность				
1.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Манины идеи»	72	2	4	2
2.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Манины идеи»	144	4	16	4
3.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эскиз"	72	2	6	3
4.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эскиз"	144	4	16	4
5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная кисточка"	72	2	14	7
6.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная кисточка+"	72	2	2	1
7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АРТ-вселенная"	144	4	8	2
8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	72	2	12	6
9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп+»	144	4	4	1

10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крошка-Релиз»	72	2	2	1
11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные виртуозы»	72	2	6	3
12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Закулисье»	144	4	12	3
13.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький артист большого театра. Введение в театральную деятельность»	8	2	8	4
14.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бабушкин сундучок»	48	2	4	2
	Техническая направленность				
15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» стартовая.	72	2	8	4
16.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование IT-куб» базовая	144	4	4	1
17.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lego Wedo 2.0»	144	4	8	2
18.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника IT-куб» стартовая	144	4	12	3
19.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «DeTVora»	144	4	4	1

20.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Старт-блок"	72	2	6	3
21.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "My Robot Time"	36	1	4	4
22.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультипликация"	144	4	4	1
23.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лего мир"	36	1	1	1
24.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа технической направленности «Мобильная разработка»	144	4	4	1
25.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа технической направленности «Инфознайка» (MatataLab)	72	2	2	1
26.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование на языке Python»	72	2	8	4
27.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Системное администрирование»	72	2	2	1
28.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Разработка виртуальной реальности»	72	2	4	2
29.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Цифровой гроссмейстер»	72	2	4	2
30.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Икс, игрек и друзья»	48	2	4	2
31.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	8	2	8	4

	«Циклы в Python»				
	Физкультурно-спортивная направленность				
32.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый мяч"	108	3	9	3
33.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Апельсин"	144	4	20	5
34.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Апельсинки"	144	4	4	1
35.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Релиз"	144	4	12	3
	Естественнонаучная направленность				
36.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пятью пять"	144	4	12	3
37.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пятью пять (адаптированная)"	144	4	4	1
38.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пятью пять Плюс"	144	4	4	1
	Социально-гуманитарная направленность				
39.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука безопасности"	36	1	8	8
40.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "+Азбука безопасности+" (базовая)	72	2	2	1
41.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профнавигатор»	72	2	4	2
42.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология»	72	2	2	1
43.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный лингвист"	72	2	4	2

44.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Код в профессию»	36	1	2	2
45.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Психология для школьников"	8	2	6	3
	Туристско-краеведческая направленность				
46.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край»	72	2	14	7
47.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Машина времени»	144	4	4	1
48.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Янтарные шаги в педагогику»	36	1	2	2
	<i>На коммерческой основе, социально-гуманитарная направленность</i>				
49.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Ступеньки к школе»	72	2	2	1

Всего: 49 программы
(в т.ч. 2 адаптированных для ОВЗ, в т.ч 1 платная)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В 2026-2027 учебном году планируется работать по методической теме: «Создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, через непрерывное совершенствование качества образовательного процесса»

Цель: создание условий для максимального развития профессиональных и творческих возможностей педагогов.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки (заочную, дистанционную); самообразование, теоретические и практико - ориентированные семинары, аттестацию педагогов.

2. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов через работу методического совета, работу творческих групп, анализ деятельности педагогов.

3. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта через проведение открытых занятий и мастер-классов, выставки – презентации опыта работы, разработку и ведение информационной странички в сети Интернет, участие в конкурсах различного уровня.

Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

В рамках методической работы в 2026-2027 учебном году будут осуществляться следующие виды деятельности:

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Оформление банка данных о методической работе педагогов и их профессиональном росте (банк инноваций; банк положительного опыта);	методист	январь, март, апрель
2	Диагностическая деятельность -проведение мониторинга качества образования; -диагностика воспитательного процесса в д/о; -диагностика проф. затруднений педагогического коллектива	директор, зам.директора по УВР, методист, педагоги ДО	в течение учебного года
3	Информационная деятельность -создание методической продукции (рекомендации по организации образовательного процесса в д/о, по подготовке документов к аттестации педагогов и др.); -систематизация и оформление обобщенного педагогического опыта;	методист	в течение учебного года

	-публикация методических материалов на сайте ДЮЦ»		
4	Работа по повышение профессиональной компетенции педагогов -организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации, конкурсах, семинарах, конференциях -подготовка пакета документов для аттестации педагогических работников	методист, зам.директора по УВР	в течение учебного года
5	Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом.	методист	ноябрь, апрель
6	Контроль за пополнением инновационного, методического, информационного материала	методист	в течение учебного года

5.2. Воспитательная работа

№ п.п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
1	День воинской славы России	1-я неделя	Педагоги ДО
2	День открытых дверей	2-я неделя	Педагоги - организаторы Педагоги ДО Методист
3	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	4-я неделя	Педагоги ДО
Октябрь			
1	Международный день пожилых людей	1-я неделя	Педагоги - организаторы
2	День Учителя	1-я неделя	Педагоги ДО
3	День отца	3-я неделя	Педагоги ДО
4	Развлекательное мероприятие «Посвящение в кружковцы»	2-я неделя	Педагоги - организаторы
5	Муниципальный художественный конкурс детских рисунков по пропаганде БДД	3-неделя	Педагоги - организаторы
Ноябрь			
1	День народного единства	1-я неделя	Педагоги ДО
2	Торжественный вечер «80 лет: Связь времён и поколений»	3-я неделя	Зам. директора по УВР Педагоги - организаторы Методист
3	День матери в России	4-я неделя	Педагоги ДО
4	День Государственного герба Российской Федерации	4-я неделя	Педагоги - организаторы
5	Муниципальный конкурс осенних творческих работ среди обучающихся образовательных организаций	2-я неделя	Педагоги - организаторы
Декабрь			
1	День неизвестного солдата	1-я неделя	Педагоги ДО
2	Муниципальная благотворительная ярмарка, фестиваль «Верю в чудо»		Педагоги - организаторы Методист
3	День Героев Отечества	2-я неделя	Педагоги ДО
4	День Конституции Российской Федерации	2-я неделя	Педагоги - организаторы
5	Новогодние утренники	4-я неделя	Педагоги - организаторы Педагоги ДО

Январь			
1	Рождество Христово	1-я неделя	Педагоги ДО
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4-я неделя	Педагоги ДО
3	Муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям»	В течение месяца	Педагоги - организаторы Методист
Февраль			
1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-я неделя	Педагоги ДО
2	День книгодарения	3-я неделя	Педагоги ДО
3	День защитника Отечества	4-я неделя	Педагоги-организаторы
4	Муниципальный этап фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики -2027»	В течение месяца	Педагоги-организаторы Педагоги ДО
Март			
1	Международный женский день	2-я неделя	Педагоги ДО
2	Открытый конкурс по робототехнике «Лаборатория технологий»	2-я неделя	Педагоги-организаторы
3	День воссоединения Крыма с Россией	3-я неделя	Педагоги-организаторы
4	Всемирный день поэзии	4-я неделя	Педагоги ДО
5	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	В течение месяца	Педагоги-организаторы
Апрель			
1	Всемирный день здоровья	2- неделя	Педагоги-организаторы
2	День космонавтики	3-я неделя	Педагоги ДО
3	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	4-я неделя	Педагоги ДО
Май			
1	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Во имя жизни на Земле»	1-я неделя	Педагоги-организаторы
2	День Победы	2-я неделя	Педагоги ДО
3	День детских общественных организаций России	3-я неделя	Педагоги-организаторы
4	День славянской письменности и культуры	4-я неделя	Педагоги ДО
5	Отчётный концерт	4-я неделя	Педагоги-организаторы Педагоги ДО

5.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной программы

Задачи:

- создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и обучающихся;
- обеспечить обновление материально-технической базы ДЮЦ;
- обеспечить привлечение дополнительных финансов на обеспечение реализации образовательной программы;
- расширять поле бизнес-партнерства ДЮЦ.

Основные мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима	администрация, завхоз	в течение всего периода
2	Инвентаризация материальных ценностей	администрация, завхоз	в течение всего периода
3	Благоустройство территории учреждения	администрация, завхоз	в течение всего периода
4	Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности	администрация, завхоз	в течение всего периода
5	Подготовка учреждения к работе в зимний период	завхоз	октябрь
6	Подготовка учреждения к летней оздоровительной компании	администрация, завхоз	май
7	Текущий ремонт кабинетов, помещений к началу учебного года	администрация, завхоз, педагоги ДО	август

5.4. Управление и контроль. Нормативно – правовое обеспечение образовательной программы

Цель управления: развитие эффективной системы управления ДЮЦ;

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Корректировка правоустанавливающих документов в соответствии с законодательством РФ в системе дополнительного образования	директор	сентябрь 2021
2	Разработка и корректировка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	директор, зам.директора по УВР	сентябрь 2021

3	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	директор, зам.директора по УВР	в течение всего периода
4	Организационно-педагогическая деятельность: -комплектование учебных групп; -работа в программе «Аверс. Управление организацией дополнительного образования»	директор, зам.директора по УВР	в течение всего периода
5	Инспекционно-контрольная деятельность: - комплектование кадров, тарификация - составление учебного плана, расписания занятий -проверка за готовность учебных кабинетов к началу учебного года	методист , зам.директора по УВР, директор	август 2021 сентябрь 2021 август 2021
6	Утверждение общеобразовательных программ	директор, зам.директора по УВР, методист	сентябрь 2021
7	Контроль за выполнением образовательных программ и качеством образовательного процесса в учебных группах	зам.директора по УВР, методист	в течение всего периода
8	Контроль за сохранностью контингента и движением контингента	зам.директора по УВР, методист	в течение всего периода
9	Контроль за ведением документации педагогическими работниками	зам.директора по УВР, методист	в течение всего периода
10	контроль за соблюдением охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в период учебных занятий и на рабочих местах педагогических работников	директор	в течение всего периода
11	Контроль за результатами участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях	зам.директора по УВР, методист	в течение всего периода
12	Организация и проведение мониторинга результативности образовательного процесса	зам.директора по УВР, методист	апрель 2020

5.5. Сведения о кадровом составе

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Учреждение обеспечено педагогическими кадрами, административным, обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, отвечающую требованиям. Профессионального стандарта педагог дополнительного образования и взрослых.

На 2026-2027 год общее количество штатных педагогов дополнительного образования – 15; совместителей – 4

Список педагогов МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска

ФИО	Уровень образования	Образовательное учреждение	Должность	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовки	Педагогический стаж	Общий стаж
Алифиренко Регина Артуровна	Высшее профессиональное образование	ОАКОВО "Московский психолого-социальный университет" г. Москва Психология 137724 3935446 от 22.05.2019 г.	Методист		1 категория	«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании» от 24.01.2025	13	14
	Среднее профессиональное образование	ГБОУ СПО КО "Индустриальный педагогический колледж" г.Черняховск Калининградская область Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области литовского языка по специальности Преподавание в начальных				«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 02.04.2024		

		классах 39 СПА 0002305 от 17.06.2013						
	Начальное профессиональ ное образование	Калининградск ая область г. Гусев ГОУ НПО Профессиональ ный лицей №6 "Оператор электронно- вычислительны х машин 2 (второго разряда),90 НН 00111301 от 25.06.2008				«Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании» от 08.04.2022		
	Профессиональ ная переподготовка	ООО "Инфоурок" "Организацион но педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС" 000000131966 30.03.2022						
Бабакехян Маня Камоевна	Среднее профессиональ ное образование	ГБУ ВО КО "Педагогически й институт" г.Черняховск, социальный	Педагог дополнительн ого образования	«Манины идеи»	Высшая	«Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» от 09.11.2024	14	14

		работник серия 113924 № 0306907 выдан 14.06.2014						
	Профессиональ ная переподготовка	ГБОУ ВО КО «Педагогически й институт» г.Черняховск, диплом о профессиональ ной переподготовке , педагог дополнительног о образования № 392400591061 от 18.06.2014						
Беляева Юлия Алексеевна	Среднее специальное (непедагогичес кое)	Федеральное государственно е бюджетное образовательно е учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственно й службы при Президенте Российской	Педагог дополнительн ого образования	«Релиз» «Юные виртуозы» «Закулисье»		«Особенности написания и элементы разработки сценария» от 09.07.2025	3	3

		Федерации" г. Москва от 25.06.2021 «Банковское дело»						
	Профессиональ ная переподготовка	ООО "Инфоурок" «Педагогика дополнительног о образования детей и взрослых» 06.04.2022				«Актерское мастерство: сценическая речь и сценическое движение» от 02.07.2025		
	Профессиональ ная переподготовка	ООО "Инфоурок" "Основные аспекты организации и проведения занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений" 18.06.2025				«Сценическая речь: традиции и инновации в образовании» от 02.07.2025		
						«Основные аспекты организации и проведения занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений» от 18.06.2025		

						«Специалист по продвижению фитнес услуг» 03.06.2022		
						«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» от 06.04.2022		
Бурокас Александр Андреевич	Среднее специальное (педагогическое)	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж" г.Черняховск «Педагогика дополнительного образования»	Педагог-организатор, педагог ДО	«Системное администрирование»		«Методики преподавания обновленного предмета Труд в соответствии с ФГОС основного общего образования» от 01.07.2025		2
Веремеева Лидия Васильевна	Высшее (педагогическое)	Ростовский государственный университет. Географ	Педагог дополнительного образования	«Калейдоскоп»	Высшая	«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании» от 24.01.2025	21	23
						«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» от 17.11.2025		

						«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» от 12.12.2024		
Елисеева Алиса Ивановна	Высшее (педагогическое)	Калининградский государственный университет. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	Педагог дополнительного образования	«Наш край» «Машина времени»	Высшая	«Школьный музей: современные тенденции в развитии» от 13.05.2025	52	52
						«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» от 12.12.2024		
						«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» от 24.04.2024		
						«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при её		

						оказании» от 31.10.2023		
Кара Екатерина Владиславовна	Высшее (непедагогическое)	"Санкт-Петербургский академический университет". Менеджмент	Методист				1	10
Карпузова Людмила Викторовна	Высшее (педагогическое). Магистратура	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Москвы "Московский городской педагогический университет" г. Москва. Психолого-педагогические образования, от 13.02.2026	Педагог дополнительного образования	«Пятью пять» «Профнавигатор»	Высшая	«Психология детского творчества» от 16.01.2026	9	17
	Высшее (педагогическое)	ФГОУ ВПО «Российский государственный университет имени Иммануила Канта». Психология, от 06.06.2006				«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях» от 16.01.2026		
	Среднее специальное	Черняховский педагогический колледж.				«Использование возможностей ИКОП "Сферум" в		

	(педагогическо е)	Социальная педагогика, от 28.06.2001				профессиональной деятельности педагога» от 02.04.2025		
	Профессиональная переподготовка	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций". Учитель-логопед, от 23.02.2022				«Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях» от 22.02.2024		
	Профессиональная переподготовка	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций". Менеджмент в образовании, от 15.07.2021				«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» от 20.06.2023		
						«Клинический психолог» от 06.06.2023		
						«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих		

						принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей" в рамках реализации федерального проекта «Образование» от 03.12.2022		
						«Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» от 15.01.2022		
						«Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» от 15.01.2022		
Коркуданова Нина Андреевна	Высшее (непедагогическое)	Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-	Педагог-организатор			«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ	3	8

		социальный университет». Государственное и муниципальное управление, от 16.06.2022				технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб» от 04.06.2024		
	Профессиональ на переподготовка	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», от 14.02.2024				«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 02.04.2024		
						«Сопровождение детского отдыха: от вожатого о руководителя детского лагеря» от 10.01.2024		
						«Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-		

						организатора образовательного учреждения» от 27.12.2023		
Пегий Светлана Юрьевна	Высшее (педагогическое)	Благовещенский педагогический государственный институт. Учитель географии, от 23.06.1994	Педагог дополнительного образования	«Lego Wedo 2.0» «Робототехника» «Легоконструирование»	Высшая	«Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» от 28.02.2025	32	34
	Профессиональная переподготовка	ГОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». Профессиональное обучение: информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии, от 19.11.2010				«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» от 05.12.2024		
						«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 09.09.2023		

Пилькевич Ирина Генриховна	Высшее (педагогическо е)	Витебский государственны й педагогический институт им. С.М. Кирова. Учитель черчения, рисования и трудового обучения, от 30.06.1987	Педагог дополнительн ого образования	«Эскиз»	Высшая	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» от 06.11.2025	31	32
						«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 02.04.2022		
						«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» от 27.03.2022		

						«Цифровая трансформация образования - профиль современного учителя» от 21.03.2022		
						«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» от 02.02.2022		
Симонова Анна Геннадьевна	Высшее (непедагогическое)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт». Экономист, от 07.08.2008	Педагог-организатор			«Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста» от 01.09.2023	19	8
	Профессиональная переподготовка	ГБОУ ВПО КО «Педагогический институт». Дошкольное образование, от 18.06.2014				«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования - ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» от 03.05.2023		

Степина Вероника Александровна	Среднее специальное (педагогическое)	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск. Воспитатель детей дошкольного возраста, от 21.06.2021	Педагог дополнительного образования	Студия TV "DeTVora" «Мобильная разработка» «Мультипликация» «Легоконструирование» «Инфазнайка»	Высшая	«Медиапродюсер: создание и управление контентом для социальных медиа» от 09.04.2025	5	5
	Профессиональная переподготовка	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж". Педагог дополнительного образования, от 02.07.2021				«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании» от 24.01.2025		
						«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб» от 04.06.2024		
						«Легоконструирование и робототехника как средство		

						разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» от 15.02.2023		
Степина Светлана Ивановна	Среднее специальное (непедагогическое)	Калининградское областное культурно-просветительское училище. Хореограф, от 28.12.1984	Педагог дополнительного образования	«Апельсин» «Пилатес для взрослых»	Высшая	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» от 12.03.2025	29	36
	Профессиональная переподготовка	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Инструктор по фитнесу: профессиональный подход к построению учебно-тренировочного процесса, от 13.08.2025				«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании» от 24.01.2025		

						«Цифровая трансформация образования - профиль современного учителя» от 02.02.2022		
Шайдулина Альбина Шайхулловна	Высшее (педагогическое)	КГПУ им. В.П.Астафьева. Дошкольное образование, от 28.06.2019		«Волшебная кисточка» «Арт-вселенная»		«Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования» от 13.06.2023	10	21
	Профессиональная переподготовка	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания" г. Новосибирск. Подготовка к школе детей дошкольного возраста, от 24.11.2019				«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» от 09.06.2023		

5.6. Сетевое взаимодействие Центра

Центр активно взаимодействует с образовательными организациями Черняховского муниципального округа. Сетевая форма реализации образовательных программ позволяет обеспечить обучающимся возможность углублённого освоения содержания программ за счёт привлечения ресурсов партнёрских организаций. Одновременно удается оптимизировать распределение педагогической нагрузки между организациями-партнёрами, повысить эффективность использования кадрового потенциала в округе.

Сетевые партнеры по реализации образовательных программ:
дошкольные образовательные организации:

- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»;
- МАДОУ «Детский сад № 3 г. Черняховска»;
- МАДОУ № 6;
- МАДОУ «Детский сад № 7»;

общеобразовательные организации:

- МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска»;
- МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска;
- МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска»;
- МАОУ «Привольненская СОШ»;

организации дополнительного образования:

- МАУ ДО «Спортивная школа г.Черняховска»;

организации среднего профессионального образования:

- ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж г.Черняховска»

Так же сотрудничество реализуется с отделением ЦСПСиД (Центр социальной помощи семье и детям, семейный многофункциональный центр г.Черняховска), Центром культуры и досуга (пос.Загорское), социальным центром «Теплый дом».

5.7. Мониторинг эффективности образовательной программы

Система педагогического мониторинга представляет собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов образовательно-воспитательного процесса на основе результатов освоения образовательной программы и степени удовлетворения образовательных потребностей.

Целью мониторинга является создание необходимых условий для достижения современного качества дополнительного образования, совершенствования деятельности педагогического коллектива и повышения его профессионального мастерства. Объекты мониторинга:

- обучающиеся;
- педагоги;
- родители;
- программно-методическое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

Инструментарий педагогического мониторинга:

- диагностические карты;
- тестирование;
- открытые и контрольные занятия;
- зачет по контрольным нормативам;
- опрос;
- наблюдение;
- анализ результатов участия в выставках, фестивалях, конкурсах

различных уровней.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в ДЮОЦ включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал обучающихся, проводим диагностику общей одаренности, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, применяем диагностику сформированности детских коллективов, изучаем микроклимат в коллективах, выявляем уровень развития самоуправления в группах.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных этапах программы, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ДЮЦ включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.