

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР Г.ЧЕРНЯХОВСКА»

238151 РФ, Калининградская область, г.Черняховск, ул. Тольятти, 6, тел.: 84014134661

Принято педагогическим
советом МАУ ДО ДЮЦ
г.Черняховска ;
протокол № 6
от «1» июня 2026 г.

Утверждено
приказ от «01» июня 2026 г. №70
директор МАУ ДО ДЮЦ
г.Черняховска
Яснопольская Л.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026-2027 год

г. Черняховск
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе формирования учебного плана детско-юношеского центра на 2026-2027 учебный год использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей:

нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Совершенствование системы воспитательной работы в детско-юношеском центре через привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей. Учебный план Центра составлен в соответствии с Программой «Развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска на 2026-2027 гг.» и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

– обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;

- укрепление здоровья и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса образовательных учреждений общего, среднего профессионального образования и учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ-интернатов на предоставление образовательных услуг по следующим направлениям:

- художественное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное
- техническое
- естественнонаучное

Образовательная деятельность детско-юношеского центра направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
2. развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
3. организацию учебно-воспитательной деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей;
4. осуществление мониторинга качества образовательного процесса в творческих объединениях детско-юношеского центра;
5. совершенствование системы воспитательной работы в детско-юношеском центре.

Учебный план детско-юношеского центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности детско-юношеского центра); полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);

– преемственность образовательных программ.

В 2026-2027 учебном году Центр реализует 46 дополнительных общеразвивающих программ, со сроком реализации от 1 до 4 лет по следующим направленностям:

Художественная- направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: «Манины идеи», "Эскиз", "Волшебная кисточка" (+адапт. «Волшебная кисточка»), «Арт-Вселенная», «Калейдоскоп», «Калейдоскоп+», «Юные виртуозы», «Закулисье», «Крошка-Релиз».

Техническая- направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

В рамках данной направленности ведут работу объединения «Легоконструирование (стартовая)», «Легоконструирование IT (базовая)», «Lego Wedo 2.0», «Робототехника IT-куб», студия ТВ «DeTVора», «Старт-блок», «My Robot Time», «Программирование на языке Python», «Программирование на языке Java», «Системное администрирование», «Разработка виртуальной реальности», «Мобильная разработка», «Мультипликация», «Инфознайка (Matata Lab)», «Лего мир», «Цифровой гроссмейстер».

Физкультурно-спортивная – направлена на развитие физических способностей детей, формирования здорового образа жизни. Помимо отличной физической подготовки дети получают возможность с ранних лет сформировать в себе стойкую волю и крепкий спортивный дух, что наверняка не раз пригодится им не только в спорте.

Данная направленность представлена творческими объединениями "Веселый мяч", "Апельсин", «Релиз», "Апельсинки" и фитнес студией для взрослых по пилатесу.

Туристско-краеведческая - направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития ребенка, изучению Родного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка. В детско-юношеском центре данная направленность представлена объединениями «Наш край», «Машина времени», «Янтарные шаги в педагогику».

Социально-гуманитарная - направлена на социальную адаптацию,

повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: «Профнавигатор», «Юный лингвист», «Азбука безопасности» (стартовая), «Азбука безопасности+» (базовая), «Психологика», «Код профессии», «Формула речи», «Ступеньки к школе».

Естественнонаучная — направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, научного мировоззрения, формирование осознанного и бережного отношения детей к природе,

Естественнонаучная направленность представлена объединениями "Окружайка", "Пятью пять", "Пятью пять" (адаптированная).

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в детско-юношеском центре строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых обучающихся;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с

основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния обучающихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, конференция, конкурс, соревнование.

Система контроля и оценки достижений обучающихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественно-эстетической и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации обучающихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план детско-юношеского центра – это модель интегрированно-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации обучающихся.

Занятия проводятся с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Прием обучающихся в течение всего календарного года при наличии мест

При норме работы педагогов 1 астрономический час составляет:

для **дошкольников** продолжительность занятия составляет:

- 4-5 лет - 25 минут;
- 5-6 лет – 25-30 минут;
- 6-7 лет – 35-40 минут с перерывом во время занятия;
- для **младших школьников** (7-10 лет) - 45 минут;
- для **подростков** (10-15 лет) и **юношей** (15-18 лет) -45 минут.

Организация образовательной деятельности в рамках полной ставки педагога дополнительного образования из расчета 18 учебных часов.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года устанавливается в соответствии с дополнительной программой, в зависимости от года обучения.

	Дошкол. возраст		Младший школьный возраст				Подростковый возраст				Ранняя юность		
Нагрузка в неделю	1 час	1 час	1 час	1 час	2 час	3 часа	1 час	1 час	2 час	3 часа	1 час	1 час	2 час
Кол-во занятий в неделю	1 раз	2 раза	1 раз	2 раза	2 раза	1-2 раза	1 раз	2 раза	2 раза	1-2	1 раз	2 раза	2 раза
Кол-во часов в год	36 часов	72 часа	36 часов	72 часа	144 часа	108 часов	36 часов	72 часа	144 часа	108 часов	36 часов	72 часа	144 часа

Расписание занятий составляется в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, продолжительность обучения определяется программой каждого объединения и может составлять в год 72 часа (2 часа в неделю), 108 часов (3 часа в неделю), 144 часа (4 часа в неделю).

Продолжительность занятий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, дополнительными образовательными программами составляет 2 академических часа с обязательным перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Один час равен 45 минутам.

В Учебный план ежегодно вносятся изменения согласно интересам и запросам общества.

Планируемый результат реализации учебного плана

Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала обучающихся детско-юношеского центра.

1. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся творческих объединений детско-юношеского центра.
3. Организация свободного времени обучающихся учреждений всех типов и видов.
4. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых детско-юношеского центром.
5. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного

образования.

6. Распространение инновационного опыта педагогов детско-юношеского центра.
7. Выявление уровня усвоения учебного материала обучающимися.

Совершенствование системы воспитательной работы в детско-юношеского центре через привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

Учебный план на 2026-2027 учебный год

	Дополнительная образовательная программа	Общее количество часов год	Количество часов в неделю	Недельная нагрузка	Количество групп
	Художественная направленность				
1.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Манины идеи»	72	2	4	2
2.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Манины идеи»	144	4	16	4
3.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эскиз"	72	2	6	3
4.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эскиз"	144	4	16	4
5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная кисточка"	72	2	14	7
6.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная кисточка+"	72	2	2	1
7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АРТ-вселенная"	144	4	8	2
8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	72	2	12	6
9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп+»	144	4	4	1

10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крошка-Релиз»	72	2	2	1
11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные виртуозы»	72	2	6	3
12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Закулисье»	144	4	12	3
Техническая направленность					
13.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» стартовая.	72	2	8	4
14.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование IT-куб» базовая	144	4	4	1
15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lego Wedo 2.0»	144	4	8	2
16.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника IT-куб» стартовая	144	4	12	3
17.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «DeTVora»	144	4	4	1
18.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Старт-блок"	72	2	6	3
19.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "My Robot Time"	36	1	4	4
20.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультипликация"	144	4	4	1
21.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лего мир"	36	1	1	1

22.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа технической направленности «Мобильная разработка»	144	4	4	1
23.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа технической направленности «Инфознайка» (MatataLab)	72	2	2	1
24.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование на языке Python»	72	2	8	4
25.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Системное администрирование»	72	2	2	1
26.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Разработка виртуальной реальности»	72	2	4	2
27.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Цифровой гроссмейстер»	72	2	4	2
Физкультурно-спортивная направленность					
28.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый мяч"	108	3	9	3
29.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Апельсин"	144	4	20	5
30.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Апельсинки"	144	4	4	1
31.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Релиз"	144	4	12	3
Естественнонаучная направленность					
32.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пятью пять"	144	4	12	3

33.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пятью пять (адаптированная)"	144	4	4	1
Социально-гуманитарная направленность					
34.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука безопасности"	36	1	8	8
35.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "+Азбука безопасности+" (базовая)	72	2	2	1
36.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профнавигатор»	72	2	4	2
37.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология»	72	2	2	1
38.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный лингвист"	72	2	4	2
39.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Код профессии»	36	1	3	3
40.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Формула речи"	72	2	4	2
Туристско-краеведческая направленность					
41.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край»	72	2	14	7
42.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Машина времени»	144	4	4	1
43.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Янтарные шаги в педагогику»	36	1	3	3
На коммерческой основе, социально-гуманитарная направленность					
44.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе»	72	2	2	1

Всего: 44 программы
(в т.ч. 2 адаптированных для ОВЗ, в т.ч 1 платная)