

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР Г.ЧЕРНЯХОВСКА»

238151 РФ, Калининградская область, г.Черняховск, ул. Тольятти, 6, тел.: 8(40141)34661

Принято педагогическим  
советом МАУ ДО ДЮЦ  
г.Черняховска  
протокол № 6  
от «2» июня 2025 г.

Утверждено  
приказом от «29» 08 2025 г. №83  
директор МАУ ДО ДЮЦ  
г.Черняховска

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2025-2026 год**

г. Черняховск  
2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В основе формирования учебного плана детско-юношеского центра на 2025-2026 учебный год использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей:

нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Совершенствование системы воспитательной работы в детско-юношеском центре через привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей. Учебный план Центра составлен в соответствии с Программой «Развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска на 2025-2026 гг.» и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

– обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;

- укрепление здоровья и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса образовательных учреждений общего, среднего профессионального образования и учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ-интернатов на предоставление образовательных услуг по следующим направлениям:

- художественное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное
- техническое
- естественнонаучное

Образовательная деятельность детско-юношеского центра направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
2. развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
3. организацию учебно-воспитательной деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей;
4. осуществление мониторинга качества образовательного процесса в творческих объединениях детско-юношеского центра;
5. совершенствование системы воспитательной работы в детско-юношеском центре.

Учебный план детско-юношеского центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности детско-юношеского центра); полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);

- преемственность образовательных программ.

В 2025-2026 учебном году Центр реализует 46 дополнительных общеразвивающих программ, со сроком реализации от 1 до 4 лет по следующим направленностям:

**Художественная**- направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: «Манины идеи», "Эскиз", "Акварелька" (+адаптированная), «Калейдоскоп», «Калейдоскоп+», «Арабеск», «Юные виртуозы», «Закулисье», «Янтарный Пересвет».

**Техническая** - направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

В рамках данной направленности ведут работу объединения «Легоконструирование», «Lego Wedo 2.0», «Робототехника IT-куб», «ДeTVора», "Старт-блок", "My Robot Time" (+адаптированная), «Программирование на языке Python», «Программирование на языке Java», «Системное администрирование», «Разработка виртуальной реальности», «Мобильная разработка»

**Физкультурно-спортивная** – направлена на развитие физических способностей детей, формирования здорового образа жизни. Помимо отличной физической подготовки дети получают возможность с ранних лет сформировать в себе стойкую волю и крепкий спортивный дух, что наверняка не раз пригодится им не только в спорте.

Данная направленность представлена творческими объединением "Веселый мяч", "Апельсин", «Релиз», "Апельсинки" и фитнес студией для взрослых по пилатесу.

**Туристско-краеведческая** - направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития ребенка, изучению Родного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка. В детско-юношеском центре данная направленность представлена объединениями «Наш край», «Машина времени».

**Социально-гуманитарная** - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: «Профинавигатор», «Юный лингвист», «Пятью пять» (адаптированная), «Английский для юных гениев», «Английский язык», «Азбука безопасности», «Каллиграфическое письмо», «Ораторское искусство», «Арт терапия».

**Естественнонаучная** — направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, научного мировоззрения, формирование осознанного и бережного отношения детей к природе,

Естественнонаучная направленность представлена объединениями "Окружайка", "Разговор о правильном питании", "Пятью пять"

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в детско-юношеском центре строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых обучающихся;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности

обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния обучающихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

**Контроль** проводится в разных формах: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, конференция, конкурс, соревнование.

Система контроля и оценки достижений обучающихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

**Результатом** обучения по дополнительной общеразвивающей программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественно-эстетической и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации обучающихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план детско-юношеского центра – это модель интегрировано-дифференциированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации обучающихся.

Занятия проводятся с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Прием обучающихся в течение всего календарного года при наличии мест

При норме работы педагогов 1 астрономический час составляет:

для **дошкольников** продолжительность занятия составляет:

- 4-5 лет - 25 минут;
- 5-6 лет – 25-30 минут;
- 6-7 лет – 35-40 минут с перерывом во время занятия;
- для **младших школьников** (7-10 лет) - 45 минут;
- для **подростков** (10-15 лет) и **юношес** (15-18 лет) -45 минут.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года устанавливается в соответствии с дополнительной программой, в зависимости от года обучения.

	Дошкольный возраст		Младший школьный возраст				Подростковый возраст				Ранняя юность		
Нагрузка в неделю	1 час	1 час	1 час	1 час	2 час	3 часа	1 час	1 час	2 час	3 часа	1 час	1 час	2 час
Кол-во занятий в неделю	1 раз	2 раза	1 раз	2 раза	2 раза	1-2 раза	1 раз	2 раза	2 раза	1-2	1 раз	2 раза	2 раза
Кол-во часов в год	36 часов	72 часа	36 часов	72 часа	144 часа	108 часов	36 часов	72 часа	144 часа	108 часов	36 часов	72 часа	144 часа

Расписание занятий составляется в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, продолжительность обучения определяется программой каждого объединения и может составлять в год 72 часа (2 часа в неделю), 108 часов (3 часа в неделю), 144 часа (4 часа в неделю).

Продолжительность занятий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, дополнительными образовательными программами составляет 2 академических часа с обязательным перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Один час равен 45 минутам.

Численный состав группы зависит не только от года обучения, но и от сложности обучения, специфики.

В зависимости от сложности обучение делится на:

- индивидуальное обучение - 1-2 ребенка.

Индивидуальные занятия с детьми проводятся:

- при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии справки, удостоверения),
- при обучении сольному пению - постановка голоса и вокала

В Учебный план ежегодно вносятся изменения согласно интересам и запросам общества.

### **Планируемый результат реализации учебного плана**

Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала обучающихся детско-юношеского центра г.Черняховска.

1. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся творческих объединений детско-юношеского

центра.

3. Организация свободного времени обучающихся учреждений всех типов и видов.
4. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых детско-юношеским центром.
5. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.
6. Распространение инновационного опыта педагогов детско-юношеского центра.
7. Выявление уровня усвоения учебного материала обучающимися.

Совершенствование системы воспитательной работы в детско-юношеском центре через привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

## Учебный план на 2025-2026 учебный год

	<b>Дополнительная образовательная программа</b>	<b>Общее количество часов год</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>Художественная направленность</b>						
1.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Манины идеи» Бабакехян М.К.	72	2	4	2	30
2.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Манины идеи» Бабакехян М.К.	144	4	16	4	61
3.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эскиз" Пилькевич И.Г.	72	2	6	3	43
4.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эскиз" Пилькевич И.Г.	144	4	16	4	65
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварелька"	72	2	14	7	139
6.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварелька"	72	2	2	1	12
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» Веремеева Л.В.	72	2	16	8	151

8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп+» Веремеева Л.В.	144	4	4	1	20
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабеск» Якусевич Л.Г.	108	3	6	2	30
10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные виртуозы» Беляева Ю.А.	72	2	4	2	30
11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Закулисье» Беляева Ю.А.	144	4	8	2	30
12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Янтарный Пересвет» Мазалов П.В.	144	4	4	1	15
	<b>Техническая направленность</b>					
13.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» стартовая. Скрыпник Е.В.	72	2	6	3	75
14.	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» базовая Пегий С.Ю.	144	4	8	2	33
15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lego Wedo 2.0» Пегий С.Ю.	144	4	8	2	30

16.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника ИТ-куб» стартовая Пегий С.Ю.	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
17.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДeTVора» Степина В.А.	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
18.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Старт-блок" Степина В.А. (для колледжа)	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>84</b>
19.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "My Robot Time" Степина В.А.	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>48</b>
20.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "My Robot Time" Степина В.А.	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование на языке Python» Сингаевская Е.Л.	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>90</b>
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование на языке Java» Яловой А.В.	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Системное администрирование» Бехтольд А.И.	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>41</b>

	направленности «Разработка виртуальной реальности» Зонов Д.С.					
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа технической направленности «Мобильная разработка» Степина В.А.	72	2	2	1	12
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
26.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый мяч" Безумов Н.А.	108	3	9	3	75
27.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Апельсин" Степина С.И.	144	4	16	4	68
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Апельсинки" Степина С.И.	144	4	4	1	20
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Релиз" Беляева Ю.А.	144	4	8	2	30
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окружайка" <b>вакансия</b>	144	4	16	4	67
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Разговор о правильном питании" Беляева Ю.А.	34	1	1	1	22

32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пятью пять" Карпузова Л.В.	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
33.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пятью пять" Карпузова Л.В.	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
34.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профнавигатор» Карпузова Л.В.	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>113</b>
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный лингвист" Король И.А.	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский для юных гениев" Ружьина А.В.	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский язык" Ружьина А.В.	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каллиграфическое письмо» Ермакова С.Ю.	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ораторское искусство" Ермакова С.Ю.	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>

40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» стартовая Игнатьева Т.В.	72	2	16	8	120
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» стартовая Игнатьева Т.В.	144	4	4	1	15
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт терапия» стартовая Карпузова Л.В.	72	2	2	1	30
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край» Елисеева А.И.	72	2	8	4	60
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край» Елисеева А.И.	72	2	16	8	120
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Машина времени» вакансия	144	4	4	1	20
<b>На коммерческой основе (социально-гуманитарная направленность)</b>						
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Ступеньки к школе»	72	2	4	2	20

**Всего:** 46 программ (в т.ч. адаптированных для ОВЗ, в т.ч 1 платная)

121 учебная группа (в т.ч. 2 платные)

2165 обучающихся (в т.ч. 952 по соц.заказу, 20 платных)