

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР Г.ЧЕРНЯХОВСКА»

238151 РФ, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Тольятти, 6, тел.: 84014134661

Принято педагогическим
советом МАУ ДО ДЮЦ г.
Черняховска
протокол № 4
от «11» апреля 2025 г.

Утверждаю:
приказ от «11» апреля 2025 г. №37
директор МАУ ДО ДЮЦ
г. Черняховска



Яснопольская Л.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Время героев»

Гражданско-патриотической направленности

Возраст обучающихся: 6 – 16 лет
Срок реализации: 24.07.25 – 04.08.25 г.

Автор программы:
Галиакберова В.А., начальник лагеря

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Программа предоставляет возможность раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе сроком реализации - одна смена.

Описание ключевых понятий

Командир отряда – отвечает за организацию жизнедеятельности лагеря.
Санитары – следят за соблюдением правил гигиены, взаимодействуют с начальником отдела питания, контролируют соблюдение режима дня, организуют дежурство в столовой.
Физорги – организуют утренние зарядки, помогают организовывать спортивные игры.
Редколлегия – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.
Культурно-массовый сектор – оказывают помощь в организации общелагерных мероприятий.
Малый совет собирается в конце дня для подведения итогов, корректировки плана на следующий день.

Направленность программы

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы

Актуальность программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования:

1. Гражданско-патриотическое
2. Досуговое.
3. Образовательное.
4. Экологическое и спортивно-оздоровительное.
5. Художественно-эстетическое.

Эффективность программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.).

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в формировании у детей мотивации:

- понять свою ответственность за настоящее и будущее;
- привить уважение к старшему поколению;
- развить патриотическую и гражданскую позиции к истории, настоящему и будущему «малой родины» и своей страны.

Практическая значимость образовательной программы

Практическая значимость программы состоит в том, что у детей будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения, стать активным участником общественной жизни в лагере дневного пребывания и дома.

Принципы отбора содержания образовательной программы

Программа летнего лагеря дневного пребывания опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Отличительные особенности программы

Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. необходимо использование новых педагогических и информационных технологий, воспитательных возможностей форм и методов преподавания, которое эффективно развивает личность детей, способствует проявлению им собственной нравственной и гражданской позиции учащихся в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Совершенствовать процесс позволяют информационные технологии. Использование современных технологий - неотъемлемая часть в патриотическом воспитании детей. С помощью современных технологий ученики выявляют историческое познание наших корней, осознание неповторимости города и республики, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает: изучение многовековой истории города и области, места и роли в историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Патриотическое воспитание призвано приобщить детей к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

Цель образовательной программы: создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул в учреждении дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота,

гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи образовательной программы:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Формирование ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование навыков общения и толерантности.
- Развитие и укрепление связей семьи и учреждения.
- Развитие интереса к истории Отечества.
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предназначена для детей в возрасте 6-16 лет.

Набор детей на лагерную смену – свободный.

Особенности организации образовательного процесса

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Состав отряда 20-25 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Примерный распорядок дня.

8.15 -8.30	<i>Прием и перекличка детей</i>
8.30 – 8.40	<i>Утренняя зарядка</i>
9.15 - 10.15	<i>Завтрак</i>
11.00 - 11.45	<i>Общелагерные мероприятия</i>

11.50 - 12.30	<i>Оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе, отрядные дела</i>
13.00 - 14.15	<i>Обед</i>
14.30	<i>Подведение итогов дня, отправка детей домой</i>

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы: 24.07.2025 – 04.08.2025 г.

Основные методы обучения

- Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций
- Экскурсии к памятникам города
- Знакомство с русским фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми
- Викторины по патриотической тематике
- Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;

- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- педагогическое наблюдение;
- награждение детей за участие в жизни отряда и лагеря;
- заключительное общее мероприятие, закрытие смены.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во	Функции
Начальник лагеря	1	- Обеспечивает общее руководство. - Утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка. - Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря. - Составляет график работы. - Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. - На период работы лагеря и осуществляет постоянный контроль за здоровьем учащихся, качеством питания, выполнением распорядка дня, санитарным состоянием помещений и территории лагеря.
Педагог – организатор	1	- Разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел. - Психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. - Оказание практической помощи воспитателям в подготовке и проведении отрядных мероприятий; разработка, подготовка и проведение мероприятий.

Педагоги – воспитатели (включая подменных)	14	- Организуют деятельность своего отряда. - Обеспечивают порядок, дисциплину, отвечают за здоровье и безопасность детей в отряде.
--	----	---

Материально-техническое обеспечение

Для работы лагеря предоставляется 1, 2 и 3 этажи корпуса детско-юношеского центра. Каждый отряд имеет свою игровую комнату.

Туалетные комнаты общего пользования отдельно для мальчиков и девочек. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура.

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Кабинеты	Кабинеты расположены на 1-3 этажах. Оснащены всем необходимым для проведения лагерного сезона: - мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры и т.д.) - развивающие и настольные игры; - материалы для кружковой и клубной деятельности; - мебель.
Городской стадион	На стадионе есть футбольное поле. Дорожки с покрытием для проведения различных соревнований.
Внутренний двор, прилегающая территория	На близлежащей площадке есть асфальтовое покрытие для проведения утренней зарядки, игр, эстафет.
Фитнес - зал	Имеется спортивный инвентарь: резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи и др.
Методический кабинет	Имеется достаточное количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в лагере.
Канцелярские принадлежности	Ватман, клей ПВА, гуашь, бумага белая, бумага цветная, альбомы для рисования ручки шариковые, карандаши простые карандаши цветные, кисточки для рисования, кисточки для клея, ластик, цветные мелки.
Актный зал	Актный зал расположен на 1 этаже. Предназначен для проведения массовых мероприятий. Оснащен компьютером, проектором, экраном, сабвуфером и т. д.
Бытовые предметы	Стол и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка	В каждом отряде имеется медицинская аптечка, в которой есть все необходимое для оказания первой медицинской помощи.
---------------------	---

Методическое обеспечение

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение программы «Время героев» обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с методистом и начальником лагеря.

В методическом кабинете имеются: методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через интернет.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Педагогический совет
- Ежедневные планерки (в период смены)
- Педагогические совещания
- Творческие мастер-классы
- Презентация работы педагогов и педагога- организатора досуга
- Разработка и защита летописных проектов
- Индивидуальные и групповые тематические консультации
- Наставничество

№ п/п	Наименование раздела. темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря (Правила поведения безопасного поведения и пребывания в лагере и за его пределами, в отрядных комнатах, на массовых мероприятиях, в столовой, на спортплощадке, во время прогулки, экскурсии)	1	1	0	Беседа
2.	Торжественное открытие лагерной смены «Время героев» (<i>Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ</i>)	1	0	1	Наблюдение
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	1	0	1	Защита рисунков
4.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Игры патриотов»	1	0	1	Соревнование
5.	Экскурсия к памятникам нашего города «Мы помним». Создание стенгазеты, посвященной памятнику.	1	0.5	0.5	Выставка стенгазет
6.	Маршрутная игра «Тропа испытаний»	1	0.5	0.5	Прохождение квеста
7.	Интеллектуальная игра «О подвигах, о доблестях, о славе»	1	1	0	Викторина

8.	Викторина «Русские народные игры»	1	1	0	Викторина
9.	Торжественное закрытие лагерной смены «Мы еще вернемся!»	1	0	1	Наблюдение

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	День недели	Тема дня	Мероприятия
1.	24.07.2025 (четверг)	«Здравствуй, лагерь!»	- Знакомство с законами лагеря «Время героев» - Инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря - Операция «Уют» (<i>регистрация детей, выбор актива, названия отряда, девиза, речевки, разучивание песни, обустройство отрядного уголка</i>) - Знакомство в отрядах (<i>игры на знакомство, сплочение коллектива</i>)
2.	25.07.2025 (пятница)	День открытия лагеря	- Приём и переключка детей, утренний сбор всего лагеря, зарядка - Минутка безопасности «Проявляй бдительность!» (антитеррористическая безопасность) - Торжественное открытие лагерной смены «Время героев» (<i>Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ</i>) - Выдача боевых листов - Беседа на тему «Герои города»
3.	26.07.2025 (суббота)	«Если с другом вышел в путь!»	- Приём и переключка детей, утренний сбор всего лагеря, зарядка - Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья» - Отрядные дела (<i>игры в отряде, на свежем воздухе, подготовка к мероприятиям</i>) - Беседа, просмотр информационного ролика на тему дружбы - Заполнение боевого листка
4.	28.07.2025 (понедельник)	«Игры патриотов»	- Приём и переключка детей, утренний сбор всего лагеря, зарядка - Минутка безопасности «Правила поведения учащихся в общественных местах» - Общее спортивное мероприятие «Игры патриотов» - Отрядные дела (<i>игры в отряде, на свежем воздухе, подготовка к мероприятиям</i>) - Заполнение боевого листка
5.	29.07.2025 (вторник)	«Пусть всегда будет солнце!»	- Приём и переключка детей, утренний сбор всего лагеря, зарядка - Минутка безопасности «Солнце - друг или враг?» - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - Отрядные дела (<i>игры в отряде, на свежем воздухе, подготовка к мероприятиям</i>) - Заполнение боевого листка
6.	30.07.2025		- Приём и переключка детей, утренний сбор всего лагеря, зарядка

	(среда)	<i>День памяти</i>	- Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на воде» - Экскурсия к памятникам нашего города «Мы помним» - Создание стенгазеты - Заполнение боевого листка
7.	31.07.2025 (четверг)	<i>«Так держать!»</i>	- Приём и переключка детей, утренний сбор всего лагеря, зарядка - Минутка безопасности «Правила поведения при возникновении пожара» - Маршрутная игра «Тропа испытаний» - Отрядные дела (<i>игры в отряде, на свежем воздухе, подготовка к мероприятиям</i>) - Заполнение боевого листка
8.	01.08.2025 (пятница)	<i>«О подвигах, о доблестях, о славе»</i>	- Приём и переключка детей, утренний сбор всего лагеря, зарядка - Минутка безопасности «Что такое «Хорошо» и что такое «Плохо»?» - Интеллектуальная игра «О подвигах, о доблестях, о славе» - Отрядные дела (<i>игры в отряде, на свежем воздухе, подготовка к мероприятиям</i>) - Заполнение боевого листка
9.	02.08.20245 (суббота)	<i>Русские народные игры</i>	- Приём и переключка детей, утренний сбор всего лагеря, зарядка - Минутка безопасности «Культура участников дорожного движения» - Викторина «Русские народные игры» - Отрядные дела (<i>игры в отряде, на свежем воздухе, подготовка к мероприятиям</i>) - Заполнение боевого листка
10.	04.08.2025 (понедельник)	<i>«Мы ещё вернемся!»</i>	- Приём и переключка детей, утренний сбор всего лагеря, зарядка - Минутка безопасности «Правило управление велосипедом и обеспечение безопасности во время движения» - Торжественное закрытие лагерной смены - Сдача боевых листов - Отрядные дела «Прощальный огонёк»

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области»

Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Триста творческих конкурсов./ С.П.Афанасьев, С.В. Каморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002. [электронный ресурс] <http://summercamp.ru> (25.03.2020)
2. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере».- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко Ю.Н. «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004 г.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
5. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником».- Волгоград: Учитель, 2007.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2008.-713с.: ил.- (Серия «Мастера психологии»).

7. Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы./Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И.Лобачев, Е.И.Гончарова. – М.. 2007. [электронный ресурс] <http://summercamp.ru> (25.03.2020)
8. Фирова Н.Н. Поиск и творчество – спутники успеха// «Дополнительное образование и воспитание» №10(156) 2012.